ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Marconi - M. Carella PAM Losito"
Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/

Allegato – verbale Collegio Docenti del 28/03/2023

PROGETTI CON ACCESSO AL FONDO D'ISTITUTO – CRITERI ATTUATIVI

Scuola dell'Infanzia

TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO N° 68

PROGETTO FORMATIVO (in ore aggiutive) per tutte le sezioni

"Sostenibilità ambientale e salvaguardia delle api con "gli amici" del coding e della robotica"

N°18 DOCENTI = 3 ORE E 30 MINUTI per ciascuna docente partecipante.

In caso di non adesione da parte di alcune docenti il monte ore sarà distribuito tra tutte le docenti che aderiscono allo svolgimento di ore aggiutive.

Scuola primaria TOTALE N. 190 ORE DI INSEGNAMENTO

PROGETTO "SHOAH"	**CLASSI 2^: N. 6**				**CLASSI 5^:N. 6**					
	ITALIANO		MATEMATICA		ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE	
N° 6 ORE	**A**	N°6 ORE	**A**	N°6 ORE	**A**	N°6,30 ORE	**A**	N°6 ORE	**A**	N°6 ORE
	B	N°6 ORE	**B**	N°6 ORE	**B**	N°6,30 ORE	**B**	N°6 ORE	**B**	N°6 ORE
	C	N°6 ORE	**C**	N°6 ORE	**C**	N°7 ORE	**C**	N°6,30 ORE	**C**	N°6 ORE
	D	N°6 ORE	**D**	N°6 ORE	**D**	N°6,30 ORE	**D**	N°6 ORE	**D**	N°6 ORE
	E	N°6 ORE	**E**	N°6 ORE	**E**	N°6,30 ORE	**E**	N°6 ORE	**E**	N°6 ORE
	F	N°6 ORE	**F**	N°6 ORE	**F**	N°6,30 ORE	**F**	N°6 ORE	**F**	N°6 ORE
	TOTALE	N°36 ORE	**TOTALE**	N°36 ORE	**TOTALE**	N°39,30 ORE	**TOTALE**	N°36,30ORE	**TOTALE**	N°36 ORE
TOTALE COMPLESSIVO N° ORE 190										

Scuola sec. di 1° grado : TOT. ore n.61 ORE DI INSEGNAMENTO

Progetto	Docente	Classe	Ore
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Italiano	Rossignoli C.	3^A	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Italiano	Rossignoli C.	3^B	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Italiano	Bevilacqua S.	3^C	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Matematica	Falcetta O.	3^A	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Matematica	Vaccaro M.	3^B	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Matematica	Carlone G.	3^C	5
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Inglese	Matarrese A.	3^A	3
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Inglese	Matarrese A.	3^B	3
Poteziamento competenze I.N.V.A.S.I. –Inglese	Matarrese A.	3^C	3
BLOG / GIORNALINO "Il Marconi"	Catalano A.	1^- 2^ Sec. di 1° grado 4^-5^ primaria	16
"Il gioco del Latino"	Rossignoli C.	3^ A – 3^ B – 3^ C	6

Destinare CON PRIORITA' le risorse della progettualità con il Fondo d'istituto agli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento :
Priorità
Migliorare gli esiti delle prove INVALSI relativamente alle criticità rilevate.
Traguardo
Migliorare gli esiti dei risultati I.N.V.A.L.S.I. nelle competenze di base (Italiano, Inglese e Matematica)
Detta PRIORITA' determina l'individuazione dei principali destinatari delle risorse del Fondo d'Istituto nelle classi 2^ e 5^ primaria / 3^ scuola sec. di 1° grado

Criteri - modalità attuative:

- Le ore destinate ai progetti devono essere per classe e non per docente.
- Le priorità dei progetti devono principalmente riguardare il recupero e/o consolidamento delle competenze legate alle criticità scaturite dagli esiti delle prove Invalsi.
- I progetti per cui sono destinate le ore aggiuntive del Fondo d'Istituto devono essere svolti in orario extracurriculare (aggiuntivo per il docente e per gli alunni) tranne che per la scuola dell'infanzia (aggiuntivo per la docente e non per gli alunni).
- Le ore aggiuntive vanno destinate all'intera classe per garantire eque opportunità a tutti gli alunni anche mediante metodologie innovative (es. peer tutoring, ecc.): non è possibile "dimezzare" il monte-ore tra sottogruppi.
-I progetti F.I.S.devono prevedere lezioni in presenza e non in DAD.
-Non è prevista la partecipazione alle attività da parte di alunni DVA che non debbano partecipare alle prove I.N.V.A.L.S.I.. Nelle sole classi di scuola primaria in cui il Team docenti ritenga necessaria l'attività aggiuntiva del docente di sostegno (per gli alunni DVA che sono nelle condizioni di poter svolgere proficuamente le prove I.N.V.A.L.S.I.) è possibile destinare a dette attività solo massimo n.3 ore per le classi 2^ e n.4 ore per le classi 5^ rispetto al budget totale della classe, decidendo in team come distribuire dette ore durante le attività extracurricolari della classe.
-Ai fini della distribuzione delle ore assegnate alle singole classi tra i singoli docenti

Scuola primaria : ogni Team Docenti (scuola primaria) assume decisioni attribuendo priorità al criterio dell'associazione docente-disciplina, in coerenza con gli obiettivi dei progetti presentati

Sccuola sec. di 1° grado : docente titolare della disciplina oggetto del perocorso formativo aggiuntivo.

***Prima dell'avvio delle attività** ogni Team docenti (o Consiglio di Classe) deve presentare, almeno cinque giorni prima, il Progetto per la classe e la calendarizzazione delle attività, da definire previe intese con la DSGA scegliendo, nell'ambito del plesso, due giornate uguali per tutte le classi del plesso.*